

## 1. Chronogramme des parcours de formation PAP 1D : intégrer et consolider (2024-2025)

### ➤ Intégrer les attendus du système éducatif français dans son enseignement (1<sup>ère</sup> année)

Septembre Octobre <i>Présentiel 1</i> 16, 17 et 18	Novembre Décembre	Janvier <i>Présentiel 2</i> 29, 30 et 31 janvier	Février Mars	Avril Mai <i>Présentiel 3</i> 22-23 mai	Jun
---	----------------------	--	-----------------	--	-----

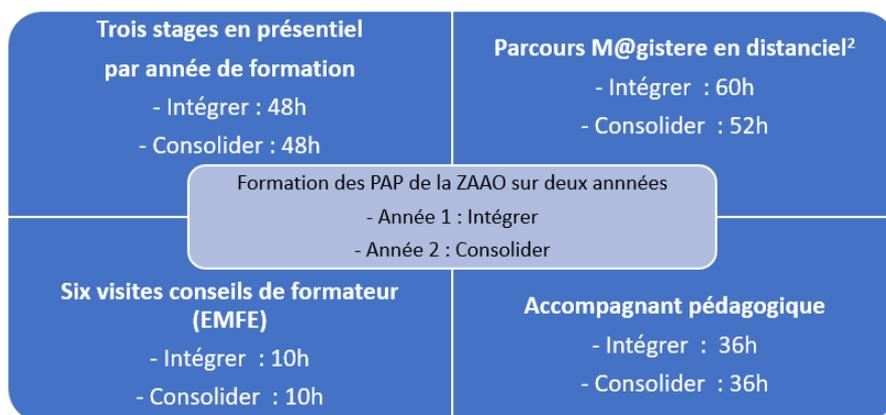
Découvrir et évaluer le parcours	Connaître son environnement de travail	Concevoir son enseignement	Mettre en œuvre son enseignement	Accompagner les apprentissages
Découvrir et s'approprier le parcours +	Connaître les spécificités de l'enseignement français à l'étranger +	Préparer et organiser sa rentrée +	Enseigner le langage en maternelle +	Sensibiliser et prendre en compte la diversité des élèves +
	Connaître l'organisation de son établissement +	Concevoir son enseignement +	Enseigner le français en élémentaire +	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves +
	S'approprier les textes de référence et les valeurs de l'enseignement français +		Enseigner les maths en maternelle +	
			Enseigner les maths en élémentaire +	
			Enseigner l'activité physique en maternelle +	
			Enseigner l'EPS en élémentaire +	
			Conduire sa classe +	

### ➤ Consolider sa pratique dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger (2<sup>ème</sup> année)

Septembre Octobre <i>Présentiel 1</i> 9,10 et 11 octobre	Novembre Décembre	Janvier février et mars <i>Présentiel 2</i> 5, 6 et 7 février	Avril Mai <i>Présentiel 3</i> 29, 30 mai	Jun
---	----------------------	---	---	-----

Connaître le cadre de son enseignement, son environnement de travail	Préparer, conduire et gérer sa classe	Accompagner les apprentissages	Maîtriser les langues et langages de l'enseignant	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Connaître l'organisation systémique de l'établissement +	Organiser l'espace et le temps en maternelle +	Différencier son enseignement pour mieux répondre à la diversité des publics scolarisés +	Maîtriser la langue française pour communiquer et enseigner +	Explorer le monde et le questionner +
S'approprier et mettre en œuvre les textes de référence et les valeurs de l'enseignement français +	Organiser l'espace et le temps en élémentaire +	Évaluer pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves +	Maîtriser les langues dans le contexte plurilingue de l'enseignement français à l'étranger +	Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets +
		Connaître et appliquer les principes de l'école inclusive +		Enseigner le français dans un contexte plurilingue +
<b>Découvrir et évaluer le parcours</b>				Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques +
Découvrir et s'approprier le parcours	Évaluer la formation			Enseigner l'enseignement moral et civique +

➤ Résumé de la formation des professeurs entrant dans le métier<sup>1</sup>



<sup>1</sup> dits : « Professeur à professionnaliser »

<sup>2</sup> la partie en distanciel de chaque parcours (m@gistere) peut se faire sur deux ans : <https://magistere.education.fr/efe/>

➤ **Objectifs du parcours Afrique des professeurs à professionnaliser (PAP)**

- La formation vise à développer les compétences professionnelles indispensables à une bonne conduite de classe, à **comprendre les mécanismes d'une situation d'apprentissage** et enfin, à développer une culture pédagogique et didactique.
- Former et accompagner les enseignants débutants dans leurs deux premières années d'exercice<sup>3</sup> :
  - 1<sup>ère</sup> année (Intégrer) : privilégier une formation majoritairement pédagogique (gestion de la classe, préparation, conduite des enseignements, évaluation et différenciation) et focaliser la formation didactique sur les fondamentaux : mathématiques et français.
  - 2<sup>ème</sup> année (Consolider) : privilégier la formation didactique des autres domaines disciplinaires.
  - Développer chez l'enseignant une **posture réflexive centrée sur l'activité cognitive de l'élève** et donc l'efficacité réelle de ses enseignements.
- Mettre en œuvre une **pédagogie explicite**.



## Documents et ressources pour les PAP

**Accueil**

- A- Préparation et organisation de la classe
- B- Outils de l'élève en élémentaire
- C- Outils de l'élève en maternelle
- D- Conduite de classe
- E- Les bonnes pratiques didactiques
- L'évaluation des élèves
- La différenciation
- Les thématiques
- Ressources sur Internet
- Téléchargements divers

[LIEN](#)